



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

Piano della Didattica Digitale Integrata

Piano della Didattica Digitale Integrata

Premessa

Durante l'anno scolastico 2019/2020, a causa del virus Covid 19, le scuole italiane si sono trovate ad affrontare una situazione emergenziale di lockdown che le ha portate a dover erogare la didattica a distanza. In questa situazione straordinaria e inusuale, non è stato semplice per le scuole d'ogni ordine e grado adattarsi a una nuova modalità di trasmissione dei contenuti e organizzazione didattica. Il presente piano ha lo scopo di mettere tutti i docenti nelle condizioni di integrare la didattica digitale in maniera consapevole nell'offerta formativa del nostro istituto, sia come metodo innovativo che possa essere integrato nell'offerta didattica quotidiana, allo scopo di creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, sia come modalità alternativa in caso di una eventuale emergenza che porti alla chiusura della scuola o all'impossibilità per alcuni docenti o alunni di seguire le lezioni in presenza.

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare attenzione alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano che consenta di integrare la didattica digitale nella propria offerta formativa. Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno quindi fornito le indicazioni per la progettazione del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata che l'Istituto Comprensivo "Eleonora D'Arborea" di Villanova Monteleone intende adottare.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

Prerogative

Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata (DDI), in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, sia come metodo innovativo che possa integrarsi con la didattica in presenza allo scopo di creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi e sia come

modalità di didattica a distanza qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche a causa di condizioni epidemiologiche contingenti.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nello stato di salute, relative a condizioni epidemiologiche contingenti e opportunamente documentate, potranno usufruire della proposta didattica digitale integrata con attività asincrone e in autoapprendimento opportunamente predisposte dai docenti. Sarà cura del consiglio di classe prevedere ulteriori interventi individualizzati a supporto dei bambini con maggiori difficoltà, dando priorità agli alunni provvisti di un piano educativo individualizzato e sulla base delle risorse in dotazione dell'organico docente (insegnanti di sostegno e/o potenziamento).

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Strumenti

Strumenti per comunicazione scuola famiglie:

- Registro elettronico anche su relativa app per dispositivi mobili (Argo didup)
- Posta istituzionale (ssic812007@istruzione.it)
- Gmail di istituto (Gsuite)
- Sito web istituzionale (www.icvillanovam.edu.it)

Strumenti per la comunicazione Insegnanti alunni e per l'erogazione della didattica online:

- Weschool (anche su relativa app per dispositivi mobili)

Weschool è stata scelta come piattaforma ufficiale del nostro istituto per l'erogazione della didattica online. Classi e attività saranno supportate e monitorate da animatore digitale, team digitale e dirigente scolastico grazie anche a una dashboard centralizzata, non sarà dunque ammessa all'interno dell'istituto la creazione di classi virtuali con altre piattaforme e servizi. Sarà disponibile inoltre, sempre all'interno di weschool, una libreria multimediale che permetterà a docenti e alunni di attingere a risorse e contenuti multimediali di tutte le discipline.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

Strumenti per la comunicazione tra docenti, personale scolastico, dirigente e dsga:

- Posta istituzionale (ssic812007@istruzione.it)
- Strumenti della Suite di Google di istituto (Meet, Gmail, Hangout, Classroom, Currents, etc.)
- Sito web (www.icvillanovam.edu.it)

Molti degli strumenti proposti sono già in uso nel nostro istituto per cui la scelta è stata fatta anche sulla base di sperimentazioni ed esperienze pregresse che hanno privilegiato aspetti come la facilità di utilizzo, l'accessibilità e la duttilità dal punto di vista didattico.

In particolare la piattaforma Weschool per l'erogazione della didattica online ha un'interfaccia grafica piacevole ed accattivante con funzionalità che ripropongono la struttura di un social network nella sicurezza di un ambiente chiuso, costantemente moderato e monitorato dai docenti, rendendolo così anche un ottimo strumento per l'avvio di un curriculum di educazione ai nuovi media e cittadinanza digitale. All'interno della piattaforma (unica italiana certificata e in continuo sviluppo e aggiornamento grazie anche alla tecnologia TIM) sono poi presenti una serie di strumenti che permetteranno ai docenti di allestire ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti come la sezione "Board" dove insegnanti e alunni possono condividere, gestire e riordinare qualsiasi tipo di risorsa multimediale e la sezione test che permette ai docenti di creare diverse tipologie di test (verifiche strutturate, semistrutturate e aperte) e divertenti quiz e giochi didattici. Grazie a un apposito pannello su Weschool è inoltre possibile integrare facilmente strumenti e app di Microsoft e Google.

Per quanto riguarda invece la comunicazione tra docenti, personale scolastico e rappresentanti di classe si è scelto di affidarci oltre che alla mail istituzionale e al sito web anche agli strumenti della Gsuite for Edu. La suite di Google grazie alla sua organizzazione in unità organizzative e gruppi permette infatti una più agile comunicazione tra insegnanti, personale e genitori (rappresentanti) dei vari plessi oltre che una più semplice gestione di tutti gli account da parte della scuola grazie alla dashboard di amministrazione. All'interno della suite, oltre alla casella postale, ogni utente ha a disposizione una serie di strumenti utili per effettuare videochiamate, creare gruppi, condividere e modificare documenti e presentazioni.

Le metodologie

Il digitale può essere considerato un metodo in quanto diversa modalità di trasmissione dei contenuti, questo implica oltre alla possibilità di utilizzare nuovi strumenti hardware e software anche la necessità di adottare diverse strategie e approcci che permettano di integrarlo in maniera consapevole nella didattica. Il nostro istituto in questi anni si è sempre distinto per una particolare attenzione a tutto ciò che riguarda l'inclusione e la possibilità di lavorare in maniera collaborativa. L'apprendimento collaborativo (cooperative learning) che trova la sua matrice nel costruttivismo sociale ben si presta alla progettazione di attività didattiche supportate dagli strumenti digitali, ecco



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

perché sia in sede di formazione dei docenti che in sede di progettazione collegiale delle attività didattiche, saranno privilegiate tecniche e metodologie che prevedono questo tipo di lavoro; per citarne alcune:

Didattica per competenze e ciclo dell'apprendimento esperienziale

Project Based learning (apprendimento basato sulla creazione di un prodotto) Flipped Classroom (didattica capovolta)

Game Based Learning (apprendimento basato sul gioco)

Problem Based Learning (didattica basata sulla soluzione di problemi)

Che si tratti di didattica digitale integrata in presenza o di didattica a distanza, la scelta di strategie e strumenti dovrà sempre tener conto dei diversi contesti e setting di apprendimento. L'utilizzo, anche a scuola, dei dispositivi mobili inoltre permetterà di supportare forme di apprendimento personalizzate e una migliore integrazione tra i diversi contesti di apprendimento, dalla scuola alla famiglia e altri luoghi, nell'ottica del seamless learning (apprendimento senza soluzione di continuità). Un simile approccio può trarre benefici anche dalla molteplicità di risorse che gli studenti producono quotidianamente nella vita di tutti i giorni e che possono eventualmente collegare alle esperienze di apprendimento in contesti formali.

Strategie e metodologie faranno comunque sempre riferimento ad alcuni principi universali della progettazione didattica relativi alla possibilità di valorizzare le esperienze pregresse degli allievi integrandole con i nuovi apprendimenti, sviluppare e stimolare il pensiero computazionale facendoli confrontare con compiti autentici e situazioni problema vicine alle loro esigenze, dargli la possibilità di dimostrare quanto imparato con la produzione di artefatti ma anche con il confronto costruttivo e l'analisi critica, favorire la capacità di collaborare e riflettere sul proprio operato.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di raccolta a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

Organizzazione e orari

Lo scopo del nostro istituto è quello di integrare la didattica digitale nell'azione quotidiana dei docenti in maniera trasversale e continuativa ma anche critica e consapevole ed è per questo che le varie



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

attività verranno di volta in volta programmate dai docenti di classe sia in sede collegiale che in sede di programmazione settimanale. Qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, il monte orario relativo alla didattica sincrona online, anche sulla base delle indicazioni ministeriali (D.M. 26 giugno 2020 allegato A) sarà così organizzato:

Scuola primaria: 15 ore settimanali di attività sincrona online (con unità orarie di 45 minuti) per ciascuna classe con eccezione della classe prima per la quale sono previste 10 ore settimanali (unità orarie di 45 minuti). Sarà cura dei docenti sulla base delle esigenze della classe prevedere anche un monte orario dedicato ad attività asincrone e in autoapprendimento.

Scuola secondaria di primo grado: 15 ore settimanali di attività sincrona online (sempre con unità orarie di 45 minuti) per ciascuna classe. Anche in questo caso sarà cura dei docenti prevedere un monte orario dedicato ad attività asincrone e in autoapprendimento. Laddove possibile sarà garantito l'utilizzo di servizi web o applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono, sia per le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.

Sia per quanto riguarda la scuola primaria sia per la scuola secondaria di primo grado il totale delle ore verrà ripartito tra i vari docenti di classe in base alla disciplina insegnata. Sarà possibile gestire e rimodulare questo orario in maniera flessibile qualora vi siano nella classe bisogni educativi speciali o si renda necessario creare più sottogruppi all'interno della stessa classe, così come sarà possibile creare attività interdisciplinari o accorpate alcune discipline. Nell'organizzazione oraria si terrà conto anche della presenza o meno di insegnanti di sostegno e/o potenziamento all'interno dell'organico fermo restando che alla classe dovrà comunque essere garantito un minimo di 15 ore



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

totali (unità orarie di 45 minuti) di attività sincrona online (per attività sincrona online si intendono le video lezioni in diretta). Nel caso di isolamento di uno o più alunni a causa di condizioni epidemiologiche contingenti sarà cura degli insegnanti attivare una modalità di didattica “flipped” (Classe capovolta), predisponendo risorse online, attività asincrone e in autoapprendimento relative alle attività svolte in classe ed eventuali approfondimenti. Tale modalità dovrà sempre essere supportata da un continuo e puntuale feedback da parte dell’insegnante, prevedendo anche eventuali verifiche, al fine di poter garantire la continuità del percorso formativo a tutti gli alunni.

Eventuali assenze, voti e annotazioni saranno puntualmente riportate sul registro elettronico con la stessa modalità prevista per le attività in presenza.

Per quanto riguarda le attività asincrone e in autoapprendimento sarà cura degli insegnanti organizzare i contenuti nelle apposite board di weschool, inserendo tutti i metadati necessari a rendere i materiali facilmente fruibili e accessibili da parte degli alunni. A questo proposito si raccomanda la formazione di classi monodisciplinari per quanto riguarda la scuola media e interdisciplinari per quanto riguarda la scuola primaria. Ulteriori dettagli relativi a un corretto utilizzo della piattaforma verranno inseriti in un’apposita netiquette di istituto.

Per quanto riguarda la scuola dell’infanzia l’aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell’età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Per tutti gli ordini di scuola, consegne e attività da parte dei docenti sono previste dal lunedì al venerdì dalle ore 8,15 alle ore 16,15. I termini per le consegne da parte degli alunni, sono fissati sempre dal lunedì al venerdì entro le ore 16.15

La restituzione delle consegne non potrà essere richiesta prima delle 48 ore da parte dei docenti, per consentire tempi adeguati allo svolgimento delle stesse. Allo stesso modo si dovranno evitare accavallamenti tra le discipline.

I docenti sono tenuti al puntuale riscontro delle consegne assegnate, assicurando una restituzione significativa e funzionale all’autovalutazione.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

Alunni con bisogni educativi speciali

Particolare attenzione è rivolta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e all'utilizzo del digitale a supporto di una didattica inclusiva. Partendo da questo presupposto l'accessibilità e la facilità di utilizzo sono i criteri con cui il nostro istituto sceglie gli strumenti da mettere a disposizione di insegnanti e alunni oltre a una specifica formazione su app e software che possano aiutare gli insegnanti ad adattare i contenuti ai diversi stili di apprendimento e/o compensare difficoltà di vario genere. Sarà cura del consiglio di classe prevedere interventi individualizzati a supporto dei bambini con maggiori difficoltà, dando priorità agli alunni provvisti di un piano educativo individualizzato e sulla base delle risorse in dotazione nell'organico docente (insegnanti di sostegno e/o potenziamento).

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto ma l'intero processo. In un'ottica di valutazione formativa verrà promosso l'utilizzo delle tecnologie digitali sia per la creazione di portfolio digitali, repository online e artefatti sia per creare ambienti collaborativi in rete atti a promuovere un costante tutoraggio tra pari e con i docenti. Si favorirà altresì la costruzione di apposite rubriche per la valutazione e l'autovalutazione delle dimensioni osservabili relative anche alla disponibilità ad apprendere e lavorare in gruppo e all'autonomia e responsabilità personale e sociale.

Rapporti scuola famiglia

La scuola favorisce un rapporto costruttivo e collaborativo con le famiglie attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata anche in merito a un corretto utilizzo della piattaforma scelta per la didattica online e altre applicazioni che



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)

con essa possono essere integrate. A questo proposito è dedicata anche un'apposita sezione del sito web istituzionale, curata da animatore e team digitale, che verrà periodicamente aggiornata con tutorial che possano facilitare l'accesso ai diversi strumenti e software proposti.

Formazione dei docenti

Il nostro istituto prevede già all'interno del proprio PTOF una formazione su competenze digitali ed educazione ai nuovi media con chiari riferimenti a indicazioni e obiettivi del Digcompedu (quadro di riferimento europeo per le competenze digitali di insegnanti e alunni). Sulla base di questa premessa, la formazione interna avrà lo scopo di mettere i docenti nelle condizioni di utilizzare le tecnologie digitali per allestire ambienti di apprendimento innovativi e coinvolgenti che permettano ai docenti di andare incontro ai diversi stili di apprendimento presenti nel gruppo classe e adattare i contenuti in chiave inclusiva. Sarà data priorità, soprattutto nella prima fase, alla formazione sull'utilizzo della piattaforma weschool e di tutti quegli strumenti che possono essere utili nella didattica quotidiana: software per la creazione di presentazioni multimediali, mappe, documenti condivisi, etc.. Particolare attenzione verrà rivolta agli aspetti relativi ad accessibilità e usabilità degli strumenti proposti ma anche ai diversi setting di apprendimento, che si tratti di didattica a distanza o didattica digitale integrata in presenza e quindi a tutti quegli approcci e strategie atti a favorire un utilizzo consapevole del digitale a supporto dell'insegnamento/apprendimento.

In un'ottica di apertura ai nuovi media e aggiornamento professionale continuo, verrà favorita la formazione formale e non formale con la creazione di repository online, la partecipazione a forum tematici, la condivisione e l'utilizzo di risorse educative aperte (OER e MOOC).



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ELEONORA D'ARBOREA"**

Con Sezioni Associate nei Comuni di OLMEDO-PUTIFIGARI-ROMANA C.F.

92071200908 – Cod. Mecc. SSIC812007

e-mail: PO ssic812007@istruzione.it PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icvillanovam.gov.it

Via Montessori n. 1 - Tel. 079-6010650

07019 VILLANOVA MONTELEONE (SS)