



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
SSIC81200L - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: A75918A - tel. 079/6010650
Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it
Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE
Sedi Associate: Olmedo, Putifigari, Romana.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA



CLASSE PRIMA– 1ª

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture cogliendone il senso; Comunicare oralmente vissuti e brevi testi ascoltati o letti;
Lettura	Leggere e comprendere semplici parole, frasi e testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali;
Scrittura	Scrivere semplici parole e/o frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grafiche;
lessico e riflessione linguistica	Conoscere e usare gli elementi morfo-sintattici di base; Conoscere le principali parti del discorso, utilizzando un lessico sempre più ampio;

CLASSE SECONDA– 2ª

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto Parlato	Ascoltare e comprendere consegne e il contenuto di brevi testi cogliendone il senso, l'informazione e lo scopo; Comunicare oralmente semplici vissuti e brevi storie seguendo l'ordine logico e cronologico;
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali;

Scrittura	Scrivere correttamente parole, frasi e semplici testi sotto dettatura e in maniera autonoma rispettando le principali convenzioni ortografiche;
lessico e riflessione linguistica	Conoscere e usare gli elementi morfo-sintattici di base; Conoscere le principali parti del discorso, utilizzando un lessico sempre più ampio;
<u>CLASSE TERZA – 3^a</u>	
ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere consegne e il contenuto di brevi testi cogliendone il senso, l'informazione e lo scopo. Esporre fatti e conoscenze in ordine logico e cronologico, esplicitando le informazioni in modo chiaro e pertinente.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Comprendere testi di diverso tipo e la loro funzione, cogliendone l'argomento, le informazioni esplicite.
Scrittura	Produrre semplici testi coerenti, corretti ortograficamente e con l'utilizzo di un lessico adeguato ed appropriato.
Lessico e riflessione linguistica	Conoscere e applicare la struttura della lingua, analizzare ed usare le principali parti del discorso; Utilizzare un lessico sempre più ampio. Conoscere e usare gli elementi morfo-sintattici;
<u>CLASSE QUARTA – 4^a</u>	

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare e cogliere l'argomento centrale, le informazioni principali e secondarie nelle varie tipologie testuali e di interazione verbale; Interagire in diversi contesti comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro, appropriato e funzionale allo scopo;
Lettura e comprensione	Utilizzare diverse strategie di lettura adeguate agli scopi; Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, gli elementi principali e le informazioni esplicite ed implicite;
Scrittura	Produrre e/o rielaborare testi di vario tipo, ortograficamente corretti, funzionali allo scopo;
Lessico e riflessione linguistica	Utilizzare un lessico specifico e adeguato allo scopo e arricchirlo progressivamente. Padroneggiare le principali convenzioni ortografiche. Conoscere e padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

CLASSE QUINTA- 5^a**ITALIANO**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi su argomenti noti e/o su esperienze personali, rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione; Ascoltare e comprendere testi orali, su argomenti noti e non, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;

Lettura e comprensione	Leggere testi di diverso tipo, utilizzando strategie adeguate, in modo fluente, corretto ed espressivo; Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, gli elementi principali e le informazioni esplicite ed implicite;
Scrittura	Produrre testi di vario tipo, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, adeguati allo scopo; Rielaborare testi secondo la consegna in modo personale e approfondito;
Lessico e riflessione linguistica	Riconoscere ed analizzare elementi noti di tipo morfologico e sintattico; Capire e utilizzare, sia oralmente che per iscritto, un lessico ricco e vario. Padroneggiare le principali convenzioni ortografiche;

CLASSE PRIMA– 1^a

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni.	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo. Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo.

CLASSE SECONDA– 2^a

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.
Strumenti concettuali	1 Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo
Uso delle fonti	Conoscere i diversi tipi di fonte per ricostruire il passato

CLASSE TERZA– 3^a

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici;
Strumenti concettuali	1 Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo
Uso delle fonti	Individuare ed utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche;
Produzione scritta ed orale	Conoscere, organizzare ed apprendere i contenuti e saperli esporre in modo coerente;

CLASSE QUARTA– 4^a

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni.	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche;
Strumenti concettuali.	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate;
Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche;
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con correttezza utilizzando il lessico specifico;

CLASSE QUINTA– 5^a

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni.	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
Strumenti concettuali.	Mettere a confronto le civiltà affrontate inserendole in una linea temporale o in una carta geo-storica.
Uso delle fonti	Ricavare e produrre informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno in modo critico e personale.
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE PRIMA– 1^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Produrre ed esprimere messaggi con tecniche diverse;
Osservare e leggere le immagini	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo;

CLASSE SECONDA– 2^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare.	Produrre messaggi ed esprimere emozioni con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi;
Osservare e leggere le immagini.	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo;

CLASSE TERZA– 3^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali anche in modo creativo per produrre lavori accurati ed espressivi;

Osservare e leggere le immagini.

Osservare, analizzare e descrivere immagini ed opere d'arte;

CLASSE QUARTA– 4^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Osservare e leggere diversi tipi di immagine.

Leggere, descrivere ed analizzare diversi tipi di immagine intuendone il messaggio e lo scopo;

Esprimersi e comunicare.

Produrre e/o rielaborare in maniera creativa e personale lavori con tecniche e materiali diversi;

Comprendere e apprezzare opere d'arte.

Individuare gli elementi essenziali di un'opera d'arte e conoscere ed apprezzare i beni artistici-culturali;

CLASSE QUINTA– 5^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esprimersi e Comunicare

Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare, in modo creativo, le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti;

Osservare e leggere le immagini	Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi visivi di diverso tipo;
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale;
<u>CLASSE PRIMA- 1^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere i numeri naturali ed operare con essi. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.
<u>CLASSE SECONDA- 2^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere i numeri naturali ed operare con essi. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo orale e scritto.
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Descrivere le principali figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare. Riconoscere, rappresentare graficamente e

	<p>risolvere semplici problemi. Riconoscere grandezze e misure</p>
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	<p>Riconoscere i numeri naturali ed operare con essi. Utilizzare gli algoritmi di calcolo orale e scritto delle quattro operazioni. Riconoscere e rappresentare frazioni.</p>
Spazio e figure	<p>Riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche.</p>
Relazioni, dati e previsioni	<p>Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare. Effettuare misurazioni utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario genere, in diversi contesti.</p>
<u>CLASSE QUARTA– 4^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	<p>Riconoscere i numeri naturali e/o decimali ed operare con essi. Utilizzare gli algoritmi di calcolo orale e scritto delle quattro operazioni. Possedere il concetto di frazione ed operare con esse.</p>
Spazio e figure	<p>Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare le figure geometriche. Operare con le principali figure geometriche piane.</p>

Relazioni, dati e previsioni	<p>Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare.</p> <p>Utilizzare sistemi di misurazione convenzionali.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche di vario genere, in diversi contesti.</p>
<u>CLASSE QUINTA– 5^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	<p>Riconoscere numeri naturali e decimali ed operare con essi.</p> <p>Utilizzare frazioni, percentuali, numeri interi negativi in contesti concreti.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni ricorrendo al calcolo scritto o mentale a seconda delle situazioni..</p>
Spazio e figure	<p>Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare le figure geometriche.</p> <p>Operare con le principali figure geometriche.</p>
Relazioni, dati e previsioni	<p>Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare.</p> <p>Utilizzare sistemi di misurazione convenzionali.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche di vario genere, in diversi contesti.</p>
<u>CLASSE PRIMA– 1^a</u>	
SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Esplorare e descrivere materiali. Osservare e sperimentare.	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i 5 sensi e realizzare semplici esperimenti.
Osservare e sperimentare L'uomo, i viventi, l'ambiente	Osservare, individuare e descrivere fatti e fenomeni fisici e biologici.
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere materiali. Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare, sperimentare, individuare e descrivere proprietà e trasformazioni della materia.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare	Osservare, individuare, descrivere fatti e fenomeni fisici e biologici.
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere materiali. Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare, sperimentare e descrivere, utilizzando il linguaggio scientifico, proprietà e trasformazioni della materia.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare.	Individuare, osservare, descrivere utilizzando il linguaggio specifico, fatti e fenomeni della realtà e le loro interrelazioni.

CLASSE QUARTA- 4^a

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni. Osservare e sperimentare	Individuare, attraverso l'osservazione e/o la sperimentazione, caratteristiche specifiche di oggetti e materiali, riconoscendo relazioni e regolarità fra fatti e fenomeni scientifici.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare.	Riconoscere, interpretare, descrivere utilizzando linguaggio scientifico, fatti e fenomeni fisici, chimici e biologici e le loro interrelazioni.

CLASSE QUINTA- 5^a

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni. Osservare e sperimentare.	Individuare, attraverso l'osservazione e/o la sperimentazione, caratteristiche specifiche di oggetti e materiali, riconoscendo relazioni e regolarità fra fatti e fenomeni scientifici.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare.	Riconoscere, interpretare, descrivere utilizzando il linguaggio scientifico, fatti e fenomeni fisici, chimici e biologici e le loro interrelazioni.

CLASSE PRIMA- 1^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere ed osservare	Osservare, analizzare e utilizzare materiali e strumenti diversi.
Intervenire e trasformare.	Progettare e realizzare manufatti con materiali diversi, descrivendo la sequenza delle operazioni.

CLASSE SECONDA– 2^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere ed osservare.	Osservare oggetti di uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.
Intervenire e trasformare.	Realizzare la costruzione di un oggetto, anche con materiale di riciclo, elencando gli strumenti necessari e spiegare le varie fasi del processo.

CLASSE TERZA– 3^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere ed osservare	Osservare, comprendere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale utilizzando il linguaggio specifico.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare.	Progettare e applicare corrette procedure per realizzare, modificare e/o utilizzare oggetti e strumenti anche digitali.

CLASSE QUARTA– 4^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Vedere e osservare

Osservare, comprendere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale utilizzando il linguaggio specifico.

Prevedere e immaginare

Intervenire e trasformare

Progettare e applicare corrette procedure per realizzare, modificare e/o utilizzare oggetti e strumenti anche digitali.

CLASSE QUINTA– 5^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Vedere e osservare

Osservare, comprendere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale utilizzando il linguaggio specifico.

Prevedere e immaginare

Intervenire e trasformare

Progettare e applicare corrette procedure per realizzare, modificare e/o utilizzare oggetti e strumenti anche digitali.

CLASSE PRIMA– 1^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare, descrivere e rappresentare gli spazi geografici

CLASSE SECONDA– 2^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento.	Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici.
Linguaggio della geo-Gracità	Riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare, descrivere e rappresentare gli spazi geografici

CLASSE TERZA– 3^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
Linguaggio della Geo-gracità'	Leggere ed interpretare dati e carte. Utilizzare il lessico specifico della disciplina
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare e individuare le caratteristiche dei paesaggi cogliendo le trasformazioni naturali e antropiche.

CLASSE QUARTA- 4^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
Paesaggio e Sistema territoriale	Osservare e individuare le caratteristiche dei paesaggi, cogliendo le trasformazioni naturali e antropiche

CLASSE QUINTA- 5^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Paesaggio e sistema territoriale	Considerare lo spazio geografico un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di connessione e /o interdipendenza.

CLASSE PRIMA- 1^a

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi con il corpo, la voce e strumenti per riprodurre eventi sonori

CLASSE SECONDA– 2^a

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere.	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Attraverso il corpo, la voce e gli strumenti esprimere emozioni e riprodurre eventi sonori.

CLASSE TERZA– 3^a

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere.	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere in semplici contesti
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Utilizzare la voce, gli oggetti, il corpo e gli strumenti musicali per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche

CLASSE QUARTA– 4^a

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere.	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori di diverso tipo riconoscendone usi e funzioni.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Utilizzare la voce, le parti del corpo e gli oggetti sonori per riprodurre canti, combinazioni ritmiche anche utilizzando forme di notazione non convenzionali.

CLASSE QUINTA– 5^a

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere	Ascoltare brani musicali ed esprimere le proprie emozioni.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Riprodurre combinazioni timbriche, ritmiche con la voce, il corpo e con strumenti a disposizione.
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Utilizzare strumenti in modo creativo e consapevole.

CLASSE PRIMA– 1^a

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni

Parlato	Produrre semplici messaggi.
Lettura	Leggere semplici parole.
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
Parlato	Produrre semplici messaggi.
Lettura	Leggere e comprendere semplici parole.
Scrittura	Scrivere e/o completare semplici parole
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.
Parlato	Produrre frasi significative utilizzando lessico e strutture linguistiche note.
Lettura	Leggere e comprendere il significato di brevi messaggi e semplici testi.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi in base al lessico conosciuto e alle situazioni note.

CLASSE QUARTA– 4^a

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e/o brevi storie riconoscendo le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Parlato e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Produrre messaggi e semplici informazioni per interagire con altri utilizzando espressioni, strutture e funzioni comunicative note, adatte alla situazione.
Lettura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Leggere e comprendere brevi e testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e riconoscendo strutture e funzioni note.
Scrittura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Scrivere messaggi e semplici testi secondo un modello dato, utilizzando strutture e funzioni comunicative note adatte alla situazione.

CLASSE QUINTA– 5^a

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Comprendere brevi dialoghi, testi multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano riconoscendo e utilizzando le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Parlato e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Produrre messaggi e semplici informazioni per interagire con altri utilizzando espressioni, strutture e funzioni comunicative note, adatte alla situazione.
Lettura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Leggere e comprendere brevi e testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e riconoscendo strutture e funzioni note.

Scrittura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Scrivere messaggi e semplici testi utilizzando strutture e funzioni comunicative note adatte alla situazione.
---	---

CLASSE PRIMA– 1^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Aver consapevolezza di sé, padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse ed utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipare a varie forme di gioco collaborando con gli altri rispettando indicazioni e regole, accettando gli insuccessi e vivendo la vittoria con rispetto degli avversari.

CLASSE SECONDA– 2^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Aver consapevolezza di sé, padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse ed utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipare a varie forme di gioco collaborando con gli altri rispettando indicazioni e regole, accettando gli insuccessi e vivendo la vittoria con rispetto degli avversari.

CLASSE TERZA– 3^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche per esprimere i propri stati d'animo e interpretare diversi ruoli.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare e applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di gioco e/o sport, rispettando le regole, collaborando con gli altri e accettando anche gli insuccessi.

CLASSE QUARTA- 4^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche per esprimere i propri stati d'animo e interpretare diversi ruoli.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare ed applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di gioco e/o sport, rispettando le regole, collaborando con gli altri e accettando anche gli insuccessi.

CLASSE QUINTA- 5^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
-----------------	----------------------------------

Corpo- movimento - espressività	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche per esprimere stati d'animo e interpretare diversi ruoli.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con i compagni, rispettando le regole e assumendo corretti comportamenti.

CLASSE PRIMA- 1^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza e del rispetto di norme comuni.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere nel proprio ambiente di vita il patrimonio naturale come bene comune da tutelare e salvaguardare. Comprendere l'importanza della cura dell'igiene personale e mettere in atto comportamenti adeguati.

CLASSE SECONDA- 2^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza e del rispetto di norme comuni.

Sviluppo sostenibile	<p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente circostante.</p> <p>Comprendere l'importanza della cura dell'igiene personale e mettere in atto comportamenti adeguati.</p>
----------------------	--

CLASSE TERZA- 3^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Acquisire il senso di legalità attraverso il rispetto dei diritti e dei doveri, delle regole e la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione.
Sviluppo sostenibile	<p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente circostante.</p> <p>Comprendere l'importanza della tutela della salute e assumere comportamenti finalizzati al benessere psicofisico.</p>

CLASSE QUARTA- 4^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Comprendere l'importanza della dichiarazione dei diritti del fanciullo e della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.

	Riconoscere il valore della diversità, attuando forme di cooperazione.
Sviluppo sostenibile	Rispettare e salvaguardare il patrimonio ambientale e culturale del proprio territorio.
Cittadinanza digitale	Riconoscere opportunità e rischi nell'utilizzo delle tecnologie digitali.

CLASSE QUINTA– 5^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Rispettare i principi della legalità, dei diritti umani e della Costituzione assumendo atteggiamenti responsabili per il bene comune. Riconoscere il valore della diversità, attuando forme di cooperazione.
Sviluppo sostenibile	Rispettare e salvaguardare il patrimonio ambientale e culturale del proprio territorio.
Cittadinanza digitale	Riconoscere opportunità e rischi nell'utilizzo delle tecnologie digitali.

CLASSE PRIMA– 1^a

RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Dio e l'uomo	Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della sua presenza
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni del Natale nel proprio ambiente e gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.
La bibbia e le altre fonti	Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. Riconoscere i segni della Pasqua nel proprio ambiente e gli avvenimenti legati alla morte e Risurrezione di Gesù.
I valori etici e religiosi	Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio, la chiesa come edificio sacro e i luoghi di culto di altre religioni

CLASSE SECONDA– 2^a

RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Scoprire la Chiesa come la comunità di battezzati in Gesù.
Il linguaggio religioso	Raccontare gli episodi più significativi del Natale e comprendere il significato religioso di alcuni simboli.
La bibbia e le altre fonti	Raccontare gli episodi più significativi della Settimana Santa e comprendere il significato di alcuni simboli Riferire e confrontare il proprio ambiente con quello in cui è vissuto Gesù.
I valori etici e religiosi	Scoprire, attraverso l'ascolto e lettura di alcuni brani evangelici, che Gesù insegna l'amore di Dio

CLASSE TERZA– 3^a

RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell'uomo sull'origine dell'Universo e la nascita della vita. La risposta della religione.
Il linguaggio religioso	Scoprire come i Profeti attendevano la nascita del Messia.
La bibbia e le altre fonti	Riferire le principali fasi della redazione della Bibbia e la sua struttura.
I valori etici e religiosi	Riferire la Storia del popolo di Israele: i Patriarchi Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua Cristiana.

CLASSE QUARTA– 4^a

RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Riferire circa la Palestina al tempo di Gesù: aspetto geografico, politico, storico, sociale e culturale.
Il linguaggio religioso	Riconoscere il significato messianico e salvifico del Natale e le sue tradizioni

La bibbia e le altre fonti	Riferire circa la redazione e struttura dei Vangeli come fonte storica della religione cristiana.
I valori etici e religiosi	Comprendere l'identità storica di Gesù che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parabole e miracoli.
<u>CLASSE QUINTA- 5^a</u>	
RELIGIONE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Comprendere e riferire l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo nelle tappe principali del suo cammino storico.
Il linguaggio religioso	Descrivere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
La bibbia e le altre fonti	Riconoscere le tradizioni del Natale nel mondo. Capire, attraverso immagini sacre e di arte, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli
I valori etici e religiosi	Riconoscere le tradizioni della Pasqua nel mondo. Capire, attraverso immagini sacre e di arte, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.