



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.C. "E. D'ARBOREA" - Villanova M. SS
Prot. 0000165 del 11/01/2022
IV-5 (Uscita)

Villanova Monteleone, 11 gennaio 2022

Al Personale Docente dell'Istituto

Al DSGA

Agli Atti

Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE del personale INTERNO per il reclutamento di tutor e esperti, finalizzato alla realizzazione del progetto 0009707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2 - Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (3 moduli) - Titolo: "NOI siamo la scuola, non le pareti!" e Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base (7 moduli) - Titolo: "Competenti si diventa"

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-47

CUP E49J21004600005

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-53

CUP E49J21004580007

L'anno 2022 il giorno 11 del mese di gennaio alle ore 10:30, si è riunita la Commissione di valutazione dei titoli composta dalla Dirigente scolastica, con funzione di Presidente, dalla docente 1° Collaboratore della Dirigente Scolastica, con funzione di segretario e dall'Assistente Amministrativa, Sig.ra Fais Maria Francesca con funzione di componente della Commissione (in modalità videoconferenza in quanto in smart working), per procedere all' esame delle candidature di cui all'oggetto, pervenute a questa istituzione scolastica, e alla stesura del relativo verbale.

La commissione

VISTO l'Avviso pubblico del M.I.U.R. avente 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR – Apprendimento e Socialità con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE, per ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate»;

VISTO l'inoltro del suddetto Piano Finanziario da parte del l'I.C. "E. D'Arborea" Villanova Monteleone (SS) candidatura inoltrata il 19/05/2021.

VISTA la Nota del M.I.U.R. prot. AOODGEFID-17657 del 7 giugno 2021 di autorizzazione progetti con cui si autorizza lo svolgimento delle attività afferenti all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi:

- Azione: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Importo progetto autorizzato € 15.246,00 – NOI siamo la scuola, non le pareti! – codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-47,
- Azione: 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione: 10.2.2a

Competenze di base - Importo progetto autorizzato € 35.574,00 - Competenti si diventa codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-53;

VISTO il verbale del consiglio d'istituto del 24 maggio 2021 di approvazione del progetto (Del. 4.5);

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO l'Avviso di selezione prot. n. 17 del 03/01/2022;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro la data di scadenza prevista per il giorno 10/01/2022,

procede all'esame delle candidature pervenute dai docenti interni all'Istituto Comprensivo "E. D'Arborea" di Villanova M. per valutarne il punteggio, sulla base della scheda di valutazione allegata all'avviso di selezione (Allegato 2).

Il Presidente si accerta che ogni istanza di partecipazione sia redatta secondo il modello allegato all'avviso di selezione (Allegato 1) e che sia completa di tutta la documentazione richiesta.

La commissione rileva una doppia candidatura della medesima docente, Prof.ssa Giuliana Casiddu, come esperta e tutor nel medesimo modulo. Contattata per le vie brevi, la docente dichiara, e formalizza contestualmente con apposita mail, di optare per il ruolo di ESPERTA di lingua inglese nei moduli in cui necessita tale figura. Essendo vacante della figura di esperto il modulo "English Lab 1", la docente dà disponibilità a concorrere per quell'incarico ed essere inserita nella specifica graduatoria.

La commissione, a seguito del puntuale esame dei titoli culturali e professionali dichiarati e confrontati dai CV, redige le seguenti **graduatorie PROVVISORIE**, distinte per figura (esperto o tutor) e modulo:

a) TABELLE GRADUATORIE TUTOR

SOTTO AZIONE 10.1.1A					
Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Ore	Allievi	TUTOR	Punteggio
Teatro e scrittura creativa <i>Sec. 1° grado</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	30	20	1. SATTA MARIA	20
				2. DERIU MARIA CHIARA	14
Mani in pasta! <i>Primaria</i>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	30	20	1. COCCO COSTANTINA	12
Canta che ti passa <i>Sec. 1° grado</i>	Musica e Canto	30	20	1. CAU ALESSANDRA	8

SOTTO AZIONE 10.2.2A					
Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Ore	Allievi	TUTOR	Punteggio
Lab comunicazione e scrittura creativa <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza alfabetica funzionale	30	20	1. ARCA ANTONELLO	22
Lab digitale inglese e francese <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. MANINCHEDDA SILVANA	13
English_LAB 1 <i>Primaria</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. COCCIMIGLIO ROBERTO	7
				2. LIVESU ANNA	5
Lab digitale inglese <i>Primaria</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. FALCHI STEFANIA	5
English_LAB 2 <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. PORCU RITA	17
				2. CASIDDU GIULIANA	15
Lab Stem 1 <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	20	1. GALEANO RITA	19
				2. CALARESU TINUCCIA	17
Lab Stem 2 <i>Primaria</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	20	1. SALARIS ROSANNA	9
				2. CADDEO MARIA JOSE'	7
				3. FOIS RITA	6

b) TABELLE GRADUATORIE ESPERTI

SOTTO AZIONE 10.1.1A					
Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Ore	Allievi	ESPERTO	Punteggio
Teatro e scrittura creativa <i>Sec. 1° grado</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	30	20	NESSUNA CANDIDATURA	
Mani in pasta! <i>Primaria</i>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	30	20	NESSUNA CANDIDATURA	
Canta che ti passa <i>Sec. 1° grado</i>	Musica e Canto	30	20	1. ARCA ANTONELLO	22

SOTTO AZIONE 10.2.2A					
Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Ore	Allievi	TUTOR	Punteggio
Lab comunicazione e scrittura creativa <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza alfabetica funzionale	30	20	1. SOLINAS ROBERTA	16
Lab digitale inglese e francese <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. PORCU RITA	17
English_LAB 1 <i>Primaria</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. CASIDDU GIULIANA	15
Lab digitale inglese <i>Primaria</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. SERRATRICE BRUNO	19
English_LAB 2 <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza multilinguistica	30	20	1. MANINCHEDDA SILVANA	13
Lab Stem 1 <i>Sec. 1° grado</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	20	NESSUNA CANDIDATURA	
Lab Stem 2 <i>Primaria</i>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	20	NESSUNA CANDIDATURA	

Le operazioni di valutazione terminano alle ore 12:30.

E' ammesso ricorso scritto alla Dirigente Scolastica entro 7 giorni dalla data di pubblicazione, entro le ore 12.00 del 17 gennaio 2022; scaduto tale termine le graduatorie diverranno definitive e si procederà alla nomina degli esperti e tutor.

Il presente verbale verrà pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata ai bandi PON sul sito della scuola www.icvillanovam.edu.it.



IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE
Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Neri

LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE
Ins. Valentina Cocco

LA ASSISTENTE AMMINISTRATIVA
Sig.ra Maria Francesca Fais

(PRESENTI ON LINE)